

NOME

DATA

PERÍODO

## Materiais de apoio à família

### Geometria e tempo

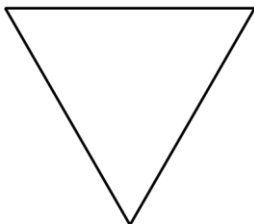
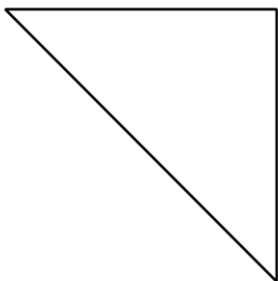
Nesta unidade, os alunos raciocinam com figuras e os seus atributos e dividem as figuras em partes iguais. Os alunos também contam as horas em hora e meia hora.

### Secção A: Figuras planas e sólidas

Nesta secção, os alunos exploram e raciocinam sobre atributos de figuras bidimensionais e tridimensionais. Os alunos nomeiam formas, incluindo cone, esfera, cilindro, cubo, quadrado, retângulo, triângulo, losango e hexágono. Os alunos identificam atributos definidores (número de lados retos e cantos) de triângulos, retângulos e quadrados e distinguem-nos de atributos não definidores (cor, orientação, tamanho). Descrevem por que uma forma pertence a uma determinada categoria usando a sua própria linguagem. Por exemplo: “São todos triângulos porque têm três lados retos e três cantos. Não é um triângulo porque os lados não se tocam.”

triângulos

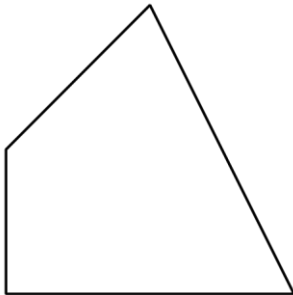
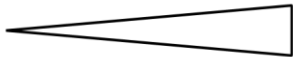
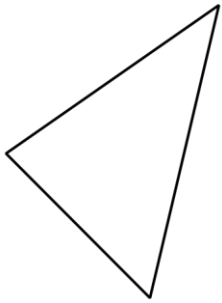
não são triângulos



NOME

DATA

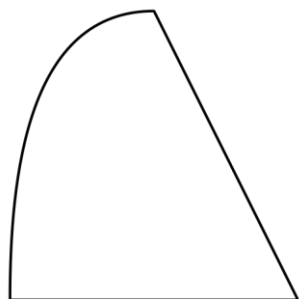
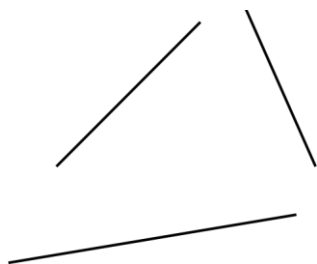
PERÍODO



NOME

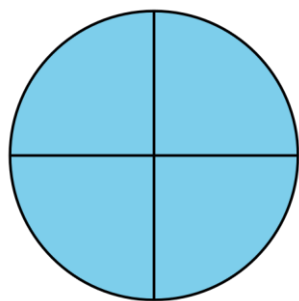
DATA

PERÍODO



### Secção B: Metades e quartos

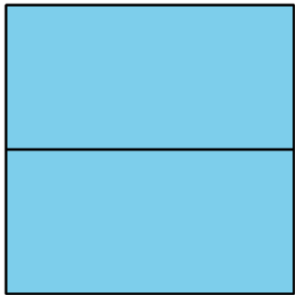
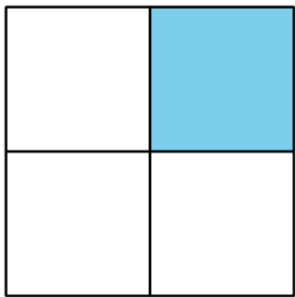
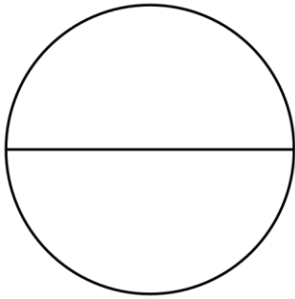
Nesta secção, os alunos exploram a ideia de metades e quartos como partes iguais de um todo. Os alunos ouvem e usam o termo metades para descrever uma forma dividida em duas partes iguais e os termos quartos para descrever uma forma dividida em quatro partes iguais. Consideram o tamanho de um quarto e meio em relação ao mesmo todo. Usam a linguagem todo, metades, quartos, metade de, um quarto de para descrever as peças e a relação das peças com o todo.



NOME

DATA

PERÍODO



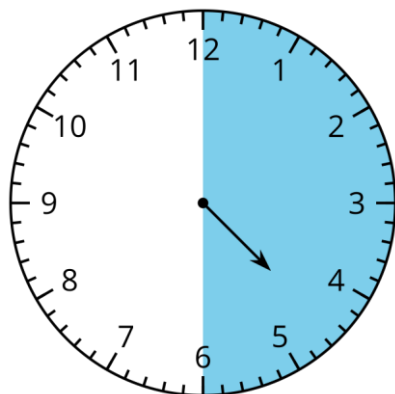
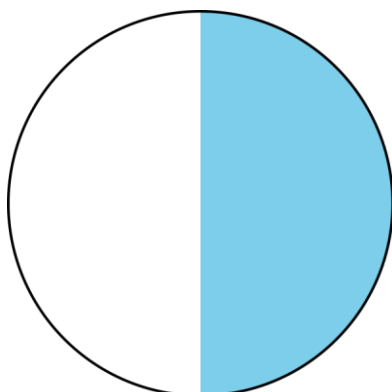
### Secção C: Dizer as horas em horas e meias horas

Nesta secção, os alunos aprendem a contar as horas em horas e meias horas em relógios analógicos e digitais, relacionando os números de 1 a 12 a um mostrador de relógio e a uma hora escrita.

NOME

DATA

PERÍODO



Identificam os ponteiros dos minutos e das horas. Os alunos aprendem que o ponteiro das horas aponta para um número ou entre dois números e nos diz que horas são. Aprendem também que quando o ponteiro dos minutos aponta diretamente para o 12 são horas ou \_\_:00 e quando o ponteiro dos minutos aponta para 6 é e meia ou \_\_:30.

### Experimente em casa!

Jogue ao “Eu vejo” com o seu filho para o ajudar a identificar formas no mundo real.

Diga:

- Vejo uma figura sólida que rola. Qual será a minha figura?
- Vejo um cilindro (cubo, cone, esfera). Que objeto é um cilindro?

Faça a ligação do horário do seu aluno com o horário dos relógios digitais e analógicos em horas e meias horas.

Pergunte:

- A que horas vais para a cama? (Te levantas para ir para a escola, tomas o pequeno-almoço)?
- Que horas são no relógio?

---

NOME

DATA

PERÍODO

- Quais as horas que aparecem no relógio quando for hora de ir para a cama?
- Como ficaria o relógio se fossem 3:00?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®